

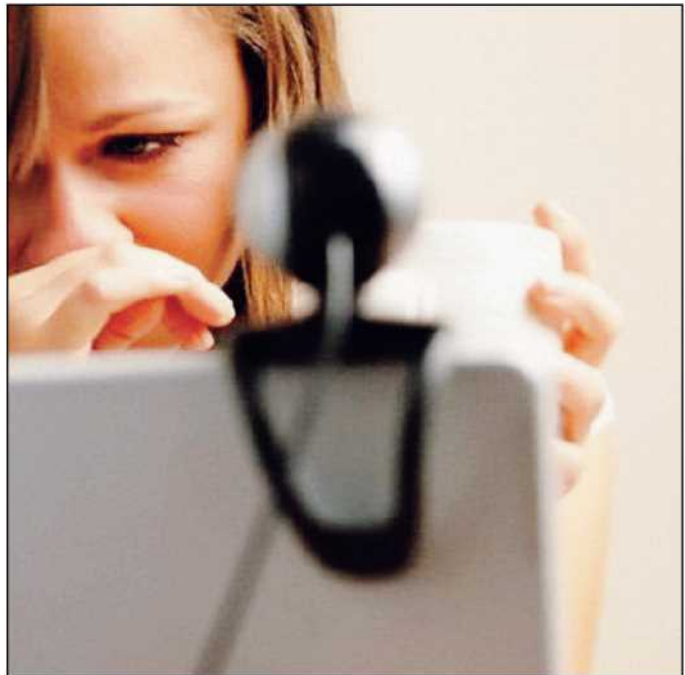
L'INIZIATIVA Nelle scuole polesane parlerà l'esperto della polizia Contrastare il cyberbullismo

Proseguono gli incontri nell'ambito del "progetto Fare rete per entrare in rete-pensa per postare", percorso formativo rivolto a circa 1.200 alunni e studenti della scuola primaria e secondaria, alle loro famiglie e agli insegnanti, durante i quali si parlerà di come prevenire ed affrontare il cyberbullismo e di come utilizzare consapevolmente i social media. Il progetto è organizzato dal Rotary Club Badia-Lendinara-Alto Polesine, presieduto da Andrea Muzzi, dal Rc Adria, presieduto da Luciano Lanzoni, dal Rc Rovigo, presieduto da Alessandro Massarente, dal Rc Porto Viro-Delta Po, presieduto da Mauro Voltan e dal Soroptimist Club Rovigo, presieduto da Tecla Pati, in collaborazione con i dirigenti scolastici e le amministrazioni comunali. L'iniziativa si svolge negli istituti comprensivi di Ariano nel Polesine, Badia Polesine, Lendinara e Lusia, Loreo, Villadose, e negli istituti superiori "Primo Levi" di Badia Polesine e "Polo tecnico" di Adria.

Gli incontri relativi alla prima fase del progetto si terranno agli istituti di Loreo, Villadose e Ariano Polesine, nei giorni 7, 8, 9 novembre.

Le attività formative saranno condotte da Domenico Geracitano, esperto del ministero dell'Interno in materia (collaboratore tecnico **capo della Polizia** di stato, in servizio alla **questura** di Brescia). Una prima fase vedrà un'attività di formazione a cura di Domenico Geracitano rivolta agli alunni, docenti e genitori. Durante l'anno scolastico avrà quindi luogo la seconda fase costituita dalle attività formative a cura degli insegnanti formati nella prima fase.

Si vorrà aiutare i giovani a comprendere che internet è una risorsa culturale che può essere utilizzata per approfondire aspetti legati al mondo scolastico. Infine la terza e ultima fase, quella di restituzione, dove tutti gli alunni dovranno realizzare dei lavori sulle tematiche legate al mondo virtuale.



Iniziativa contro il cyberbullismo

